

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО обществознанию
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
 АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
 «27» ноября 2019 г.
 ШИФР 0-11-11

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ из 11 КЛАССА

Земногорского района
 (наименование муниципалитета)

МБОУ «Земногорская СОШ с УКОЛ»
 (наименование образовательной организации)

Красновой Анастасии Павловны
 (Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Курьенова Тамара Семёновна

Номер задания / субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					Итого
Баллы	2	1,5	0	12	5	5	0	5	2	10					42,5

Председатель жюри:

Члены жюри

Жур -
Глеф
Силь
Ал

Курьенова Т.С.
Некрасова Н.С.
Саранова М.М.
Маслова И.В.

ВсОШ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

0-11-11

32,50

11 класс

+ 10 эссе

42,5

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Интроспекция является теоретическим методом научного познания.
2. Философы выделяют 4 основных формы бытия.
3. Имущество является объектом налогообложения в РФ.
4. Обет целибат относится к признакам православия.
5. Инстинкт есть неосознанная потребность.
6. Формация есть понятие общества в широком смысле.
7. Зоолатрия является ранней формой религии.
8. Политические отношения могут быть горизонтальными и вертикальными.
9. Администрация г. Барнаула входит в систему государственной исполнительной власти РФ.
10. Правовая доктрина – вид источника права.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да 0,5	нет 0	да 0,5	нет 0,5	нет 0	нет 0,5	нет 0	нет 0	да 0	да 0,5

25

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5баллов.

2. Принцип образования рядов

Определите принцип образования каждого ряда

1. Развитие интеллекта человека; прогресс науки и техники; повышение уровня благосостояния населения; возрастание степени свободы в обществе.

0,50

прогресс

2. Угроза III мировой войны; появление новых видов оружия массового поражения; увеличения разрыва в уровне жизни стран Запада и стран «третьего мира».

15

глобальные проблемы

3. Гипотеза; проблема; теория.

0

Теоретический метод научного познания

4. Чистая прибыль; продажа активов; сокращение зарплаты работникам фирм; сдача в аренду производственных фондов.

0

доход

5. Составление финансового отчёта; в течении 4х лет сохранять отчетную документацию; сообщать налоговым органам в 10ти дневный срок о ликвидации юридического лица.

0

ликвидация юридического лица

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Работа с терминами.

О чем говорят ученые в своих высказываниях?

1. По мнению Аристотеля, _____ есть форма общения семей и родов ради счастливой жизни.
2. Американский политолог Дэвид Истон определял _____ как фильтр общественных требований.
3. По мнению Льва Толстого, мнение проходит, но сказанное слово остается.
4. Ф. Ницше как-то заметил, что стремление к стаду древнее, чем притяжение собственного «Я»: и покуда добрая воля означает волю стада, лишь дурная _____ скажет «Я».

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 4 балла.

4. Установление соответствия.

Гражданский кодекс РФ делит юридические лица на корпоративные и унитарные. Распределите нижеуказанные формы в таблицу по указанному принципу.

Корпоративные юридические лица	Унитарные юридические лица
1, 2, 4, 5, 6, 13, 14, 16 1 1 1 1 1 1 0	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15 1 1 0 1 0 1 1 0

- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) хозяйственные общества;
- 3) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- 4) фермерские хозяйства;
- 5) хозяйственные партнёрства;
- 6) кооперативы;
- 7) фонды;
- 8) общественные организации;
- 9) учреждения;
- 10) ассоциации;
- 11) автономные некоммерческие организации;
- 12) религиозные организации;
- 13) товарищество собственников жилья;
- 14) казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в РФ;
- 15) общины коренных малочисленных народов РФ;
- 16) публично-правовые компании.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 16 баллов.

5. Правовая задача

16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните.

50 В данном случае права Н. таковы ~~как~~ ^{но} по Семейному кодексу РФ, если она состоит в браке на законном основании, т.е. ее признали дееспособной в 16 лет, она имеет право представлять свои интересы в суде.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Экономическая задача

Отец, мать, дочь и сын приехали на дачу. Им предстоит собрать малину и натаскать воды в баню. Поработать на участке они могут только 3 часа. Отец собирает в час 8 стаканов малины, мать – 15 стаканов, дочь – 25 стаканов, сын – 12 стаканов. Отец за час может принести 20 ведер воды, мать – 15 ведер, дочь – 5 ведер, сын – 20 ведер. Всего семье необходимо принести 100 ведер воды. Как семье распределить работу, чтобы при этом собрать наибольшее количество малины? Сколько малины будет собрано?

50 Чтобы принести 100 ведер ^{воды} малины, семье нужно распределить работу следующим образом: отец будет носить 3 часа ведра, а сын 2 часа, тем самым $3 \cdot 20 = 60 + 20 \cdot 2 = 100$. Тем самым мамину будут собирать мама и дочь – 3 часа и сын 1 час, $\Rightarrow 15 \cdot 3 + 25 \cdot 3 + 12 = 132$ стаканов малины.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

7. Анализ текста. Знаменитый путешественник Федор К. в течение нескольких месяцев побывал в ряде стран. Он с удивлением обнаружил, что в них действуют принципы и законы, которых нет в других странах. Этим открытием он поделился в письмах своему сыну Ивану. Ваша задача: прочесть эти письма и определить о каких правовых системах идет речь в письмах Федора К.

1. «Дорогой сын, вот я приземлился в аэропорту этого красивого города – столице не менее красивого государства. По пути в гостиницу я зашел в книжный магазин с целью купить Конституцию этой страны. Каково – же было мое удивление, когда я узнал, что у них нет Конституции!!! Странно, не правда ли?! Более того, в стране нет деления права на частное и публичное. Зато большим уважением пользуются судьи, которых могут выбирать сами граждане. Согласись, что это так непохоже на нашу Родину. Пока, до встречи! Твой папа»

2. «Здравствуй, мой сынок! Судьба и «Аэрофлот» занесли меня в одну из стран «Чёрного континента». Кушив местную газету, я прочел статью об одном судебном процессе. Оказывается, здесь судить могут не только юристы – профессионалы, но и старейшины племён! Вот так-то, мой юный любитель права. Более того, допускается кровная месть при совершении тяжкого преступления. Поэтому тут надо быть предельно внимательным. Как рассказал мне мой гид – главное в судебной системе его страны установить согласие в общине, а не просто наказать виновного. Вот такие у них странные законы... За сим заканчиваю письмо – дела! Твой папа.»

3. «Доброго времени суток, дорогой Иван! Вот я снова не смог усидеть на одном месте и приехал в красивую, но жаркую страну – страну оазисов, верблюдов и необычных законов. Источником права здесь считаются не норма права или судебный прецедент, а священные тексты их религии. Согласно их законам, представитель их религии имеет преимущество в суде перед человеком другой религии или атеистом. Показания мужчины этой страны равны показаниям 2х женщин. Вот бы удивилась и обиделась наша мама, узнав об этом... Да и вообще, женщина здесь не имеет избирательных прав и не может подать на развод. Одним словом, рай для «настоящих мужчин» и ад для феминисток. Честно говоря, мне не очень понравились их законы, но об этом лучше не говорить вслух. До скорой встречи, твой отец»

4. «Привет от соскучившегося отца! Извини, обещал приехать 2 недели назад, но старинный друг пригласил погостить в красивом, тихом месте Европы. Мой друг, как и я, тоже большой любитель путешествий и знакомств с местными обычаями. Поэтому он не удивился, когда я попросил рассказать об особенностях правовой системы его Родины. По словам моего друга, у них есть своя Конституция, большое количество специализированных судов и закреплён приоритет закона над прецедентом. Мой друг гордо заявил, что некоторые принципы им достались от античного римского права! На это я заметил, что в нашей стране тоже можно проследить связь с античностью. Пусть сильно не задирает нос! А, вообще-то, у нас с ними много общего. Скоро приеду домой! Жди, твой папа!»

Ответ:

1	2	3	4
		книжное государство	правовое государство

За каждый верный ответ – 1 б., максимум за выполнения задания – 4 балла.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

25 1 группа Е.Д. хуртинский Вещицов, картина по мотивам сказки и легенд

25 2 группа Б.Г. хуртинский Шатки, пейзажи

15 3 группа А.В. Щобрушев Болт из тундры моря.

За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Не идти вперед – значит идти назад». Латинское изречение.
2. «Не работодатель выдаёт зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдаёт клиент» Г. Форд.
3. «Человек может стать человеком только путем воспитания. Он – то, что делает из него воспитание» И. Кант.
4. «Государственные СМИ должны возглавляться патриотически настроенными людьми. Что касается частных СМИ, их у нас много, они имеют право и должны отстаивать ту точку зрения, которую отстаивает их электорат» В.В. Путин.
5. «Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона» Пифагор.

Общее количество – 100 баллов

9-11 КЛАСС

Шифр 0-11-11

БЛАНК ОТВЕТОВ

часть II

108

Воспитание - это очень важный этап жизни каждого человека, и И. Кант в своем высказывании: "Человек может стать человеком только путем воспитания. Он - то, что делает из него воспитание", затрагивает проблему воспитания, которая актуальна и на сегодняшний день.

Когда человек только рождается, он является лишь индивидом, то есть ему присущи только биологические черты человека. Но когда человек попадает в общество и начинает процесс социализации - приобретения социальных черт и ролей, процесс, который длится всю человеческую жизнь. Приобретая социальные черты, ребенок становится биосоциальным существом.

Очень часто человек за всю жизнь взаимодействует с разными социальными группами, которые и помогают ему лучше понять этот мир и общество, они дают ему воспитание. К социальным группам относятся:

семья, друзья, школа, церковь, общественные организации и другие группы. С их помощью ребенок может стать полноценным человеком, а так же личность - человеком с социальными чертами, которые он будет проявлять по-разному.

Но существуют примеры, когда дети ~~не~~ растут вне общества, таких детей называют детьми-людьми. Их воспитывают животные, среди которых они живут, и поэтому им ~~не~~ не присущи черты, которые человек приобретает в обществе, и примеру: Кеша, Кривошеина, Сенюшина и др. Тем самым из-за того, что они воспитывались животными, они сами стали животными.

Приведу другой пример, во времена крепостничества в России, дети в дворянских семьях и в крестьянских воспитывались совершенно по-разному. Они учились с ранних лет читать, иностранным языкам,

другие же учились помогать по хозяйству и воспитанию, ремеслу.
Однако и тем самым в идее воспитания и среды они жили, теми
морями они и становились. Однако есть известный пример того,
что Михаил Ломоносов, родился и воспитывался в семье священника,
однако вместо того, чтобы стать тоже священником он получил
ириетическое образование и стал гениальным ученым во многих науках.

Таким образом можно прийти к заключению, в том, что
без воспитания человек не может полноценно сформироваться,
его башка, и тем самым в согласии с философией Канта